

	<h1>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</h1>			
	<h2>PLANEACIÓN SEMANAL 2025</h2>			
<b>Área:</b>	Humanidades: lengua castellana e Idioma extranjero	<b>Asignatura:</b>	Lengua Castellana – Plan Nacional de Lectura	
<b>Período:</b>	IV	<b>Grado:</b>	Segundo	
<b>Fecha de inicio:</b>	15 de septiembre	<b>Fecha final:</b>	28 de noviembre	
<b>Docente:</b>	Daniel Toro Ramírez	<b>Intensidad horaria semanal</b>	5	

<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b>	¿Cómo puedo mejorar mi expresión oral y escrita a través del reconocimiento del género dramático?
<b>COMPETENCIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco los roles de quienes participan en las obras del género dramático</li> <li>• Empleo algunos signos de puntuación como el punto, los signos de interrogación y los signos de exclamación</li> <li>• Participo en conversaciones en las que mantiene el tema, presenta información de manera clara y ordenada, hace ampliaciones de lo dicho y respeta los turnos de habla.</li> <li>• Reconozco la estructura interna de textos, en diferentes soportes y formatos, como títulos, índices, glosarios, capítulos, subdivisiones, hipervínculos, imágenes, audios o videos.</li> </ul>
<b>ESTÁNDARES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.</li> <li>• Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones</li> <li>• Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.</li> <li>• Describo eventos de manera secuencial.</li> <li>• Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.</li> <li>• Reconozco los principales elementos constitutivos de un proceso de comunicación: interlocutores, código, canal, texto y situación comunicativa.</li> </ul>

FECHA SEMANA	REFERENTE TEMÁTICO	ACTIVIDAD	ACCIONES EVALUATIVAS	RECURSOS	INDICADORES DE LOGRO
<p><b>Semana 1</b> <b>Valor: la actitud</b></p>	<p><b>Plan de área</b> <b>La dramática</b></p>	<p><b>Desarrollo de temática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar la portada del cuarto período acorde a la temática general: los textos dramáticos.</li> <li>Consignar en el cuaderno el plan de área: pregunta, competencias, indicadores y referentes.</li> </ul> <p><b>SECUENCIA 40</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar</i>.</li> <li>- <b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observar saberes previos</li> <li>2. Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> <li>3. Observar la explicación del libro</li> <li>4. Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul> <p><b>TAREA:</b> Traer un títere hecho con una media, además, crearle un diálogo para exponerlo en clase.</p>	<p>HBA Portada del 4° período Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación</p>	<p><b>Tecnologías de la información y la comunicación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>YouTube: videos explicativos y reflexivos. -Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet.</li> <li>Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint.</li> <li>Video Beam, pantalla, computador</li> </ul> <p><b>Materiales que permitan la expresión creativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes</li> <li>Plegables: hojas de colores, imágenes</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrolla habilidades comunicativas en la presentación de una pequeña obra de títeres.</li> <li>2. Emplea adecuadamente la normas ortográficas y gramaticales en la producción de oraciones.</li> <li>3. comprende diferentes textos literarios y su intención comunicativa.</li> </ol>
	<p><b>PNL</b> <b>Introducción al proyecto científico</b></p>	<p><b>Desarrollo de temática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer como manejaremos la carpeta</li> <li>Explicar la dinámica</li> <li><b>Temática:</b> los relatos del desierto</li> </ul>			

<b>Semana 2</b> <b>Valor: la perseverancia</b>	<b>Los textos dramáticos</b>	<b>Desarrollo de temática</b> 1. Socializar los títeres traídos por el grupo.  <b>SECUENCIA 46</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar.</i></li> <li><b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Observar saberes previos</li> <li>Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> <li>Observar la explicación del libro</li> <li>Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul> <b>QUIZ:</b> Análisis de textos dramáticos según sus características	HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación  Carpeta del proyecto científico	<b>Proyecto de valores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guía con las actividades semanales relacionadas con el valor a trabajar</li> </ul>
	<b>PNL</b> <b>Proyecto científico: pregunta e información inicial</b>	<b>Desarrollo de temática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de la pregunta</li> <li>Explicación de los conceptos a consultar</li> <li>Se revisa la carpeta</li> </ul>		
<b>Semana 3</b> <b>Valor: la urbanidad</b>	<b>Palabras simples</b>  <b>Palabras compuestas</b>	<b>Desarrollo de temática</b> <b>SECUENCIA 41</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar.</i></li> </ul> </li> </ul>	HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observar saberes previos</li> <li>2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> <li>3.Observar la explicación del libro</li> <li>4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</li> </ol> </li> </ul> <p><b>SECUENCIA 42</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar.</i></li> <li>- <b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observar saberes previos</li> <li>2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> <li>3.Observar la explicación del libro</li> <li>4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul> <p><b>QUIZ:</b> Clasificación de palabras</p>	Carpeta del proyecto científico		
	<b>PNL</b> <b>Proyecto científico: desarrollo del proyecto, hallazgos</b>	<b>Desarrollo de temática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se generan las evidencias desde lo trabajado en el proyecto.</li> <li>• Se escogen dos expositores para la feria.</li> </ul>			
<b>Semana 4</b>	<b>Oración simple y compuesta</b>	<b>Desarrollo de temática</b> <b>SECUENCIA 43</b>	HBA Plataforma Educa		

<b>Valor: la humildad</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar</i>.</li> <li><b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observar saberes previos</li> <li>2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> <li>3.Observar la explicación del libro</li> <li>4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>	Trabajo en el libro Participación  Carpeta del proyecto científico		
	<b>PNL</b> <b>Proyecto científico:</b> <b>conclusiones, anexos</b>	<b>Desarrollo de temática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Concluir el trabajo realizado a través de los relatos creados.</li> <li>Revisión y entrega de las carpetas.</li> </ul>			
<b>6 al 10 de octubre</b>	<b>RECESO ESCOLAR</b>				
<b>Semana 5</b> <b>Valor: la gratitud</b>	<b>Uso del punto</b>	<b>Desarrollo de temática</b> <b>SECUENCIA 44</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar</i>.</li> <li><b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observar saberes previos</li> <li>2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>	HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación		

		<p>3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</p> <p><b>QUIZ:</b> ¿Qué punto uso?</p>			
	<p><b>PNL</b></p> <p><b>La tarjeta de invitación</b></p>	<p><b>Desarrollo de temática</b> <b>SECUENCIA 45</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar.</i></li> <li>- <b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observar saberes previos</li> <li>2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> <li>3.Observar la explicación del libro</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul> <p><b>ACTIVIDAD:</b> Realizar una tarjeta para invitar al grado tercero a la feria de la ciencia.</p>			
<p><b>Semana 6</b> <b>Valor: la justicia</b></p>	<p><b>El párrafo y las ideas principales del párrafo</b></p>	<p><b>Desarrollo de temática</b> <b>SECUENCIA 47</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar.</i></li> <li>- <b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observar saberes previos</li> <li>2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>	<p><b>HBA</b> <b>Plataforma Educa</b> <b>Trabajo en el libro</b> <b>Participación</b></p>		

		<p>3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</p> <p><b>SECUENCIA 48</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar.</i></li> <li>- <b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observar saberes previos</li> <li>2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> <li>3.Observar la explicación del libro</li> <li>4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul> <p><b>QUIZ:</b> Uso y clasificación del párrafo a través de la ejemplificación.</p>			
	<p><b>PNL</b> <b>El periódico</b></p>	<p><b>Desarrollo de temática</b> <b>SECUENCIA 51</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar.</i></li> <li>- <b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observar saberes previos</li> <li>2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>			

		<p>3.Observar la explicación del libro</p> <p><b>Actividad:</b> reconocer el uso del periódico en fragmentos traídos.</p>			
<p><b>Semana 7</b> <b>Valor: el perdón</b></p>	<p><b>Evaluación externa</b> <b>La coma vocativa y enumerativa</b></p>	<p><b>Desarrollo de temática</b> <b>SECUENCIA 49</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar</i>.</li> <li>- <b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observar saberes previos</li> <li>2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> <li>3.Observar la explicación del libro</li> <li>4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul> <p><b>SECUENCIA 50</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar</i>.</li> <li>- <b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observar saberes previos</li> <li>2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> <li>3.Observar la explicación del libro</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>	<p>HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación</p>		

		<p>4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</p> <p><b>QUIZ:</b> coloca la coma</p>			
	<p><b>PNL</b> <b>La historieta</b></p>	<p><b>Desarrollo de temática</b> <b>SECUENCIA 52</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar.</i></li> <li>- <b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observar saberes previos</li> <li>2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> <li>3.Observar la explicación del libro</li> <li>4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>			
<p><b>Semana 8</b> <b>Valor: la paz</b></p>	<p><b>Evaluación interna</b> <b>La radio</b></p>	<p><b>Desarrollo de temática</b> <b>SECUENCIA 38</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar.</i></li> <li>- <b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observar saberes previos</li> <li>2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> <li>3.Observar la explicación del libro</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>	<p>HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación</p>		

	<p style="text-align: center;"><b>PNL</b> <b>Etiquetas de productos</b></p>	<p>4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</p> <p><b>Desarrollo de temática</b> <b>SECUENCIA 39</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar.</i></li> <li>- <b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observar saberes previos</li> <li>2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> <li>3.Observar la explicación del libro</li> <li>4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>			
<p><b>Semana 9</b> <b>Valor: la fe</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>La receta</b></p>	<p><b>Desarrollo de temática</b> <b>SECUENCIA 32</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar.</i></li> <li>- <b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observar saberes previos</li> <li>2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> <li>3.Observar la explicación del libro</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;">HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación</p>		

		4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.			
	<b>PNL Agenda escolar</b>	<b>Desarrollo de temática SECUENCIA 25</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar</i>.</li> <li>- <b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observar saberes previos</li> <li>2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> <li>3.Observar la explicación del libro</li> <li>4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>			
<b>Semana 10 Valor: la alegría</b>	<b>FINALIZACIÓN DE PERÍODO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ajuste de notas</b></li> <li>- <b>Entrega de informe final</b></li> </ul>				

## CRITERIOS EVALUATIVOS

### PROCEDIMENTALES

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones.
4. Bitácoras
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de guías.
7. Desarrollo de talleres.
8. Desarrollo de competencias texto guía.

9. Socialización de lo aprendido
10. Informes de lectura, toma de nota
11. Sistematización y esquematización de la información: mapas conceptuales y mentales
12. HBA de ortografía
13. Trabajo colaborativo

#### ACTITUDINALES

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO		EVALUACIONES		ACTITUDINAL		EVALUACIÓN DE PERÍODO	
40%		25%		10%		25%	
<b>Semana 4 y 8</b>	Revisión de cuadernos de PNL y Lengua Castellana	<b>Durante el período</b>	Quiz de los temas vistos	<b>SEMANA 8</b>	<b>SEMANA 9</b>	<b>SEMANA 7</b>	<b>SEMANA 8</b>
<b>Semana 5</b>	Promedio de la plataforma NORMA						
<b>Durante todo el período</b>	Actividades del HBA de puerto lectura	<b>Semana 4 y 8</b>	Promedio de la plataforma NORMA	Coevaluación: nota dada por el docente	Autoevaluación: nota colocada por el estudiante.	Prueba externa – INSTRUIMOS	Prueba interna de período
<b>Semana 3, 6 y 9</b>	Revisión de actividades del libro	<b>Semana 8</b>	Promedio HBA de ortografía				
<b>Semana 4 y 8</b>	Revisión de talleres del libro	<b>Semana 6</b>	Participación y desarrollo en feria de la ciencia (desde el proyecto de PNL)				
<b>Durante el período</b>	Participación activa en clase	<b>Semana 8</b>	Revisión de carpetas del proyecto científico (desde el área de PNL)				